AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT’IAGO

|  |
| --- |
| **PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO**(Artigo 25º do Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, na sua redação atual) |
| Para facilitar a leitura, e apenas quando não é possível adotar linguagem neutra, são utilizadas palavras no masculino para designar, indistintamente, os géneros masculino e feminino. |

**Ano Letivo** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO** |
| Nome:  |
| Data de Nascimento:  | Idade: |
| Estabelecimento de Ensino:  |
| Nível de Educação/Ensino:  |
| Ano de Escolaridade:  | Grupo/Turma:  |
| Diretor de Turma:  |

|  |
| --- |
| **1. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades** *(Registo na perspetiva do aluno.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida pós-escolar** *(Dados recolhidos da família.)* |
|  |
| **3. Tomada de decisão** *(Com base na análise da informação recolhida.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Etapas e ações a desenvolver** *(Definição de etapas e ações a desenvolver para a operacionalização do PIT.)* |
| Fase preparatória: Fase de implementação: Fase de Avaliação: |

|  |
| --- |
| **5. Competências a adquirir** |
| Académicas |  |
| Pessoais |  |
| Sociais |  |
| Laborais/ocupacionais |  |

|  |
| --- |
| **6. Experiência em contexto laboral/estágio** *(Anexar protocolo.)* |
| Local | Atividades | Competências a adquirir | Calendarização | Responsável pelo acompanhamento |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Monitorização e avaliação do PIT** *(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Observações** |
|  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela elaboração do PIT** |
| **Nome** | **Função** | **Assinatura** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data:  |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação**  |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **O Aluno** |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da implementação das medidas propostas** (n.º 10 do Art.º 21.º) |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Adaptado de Direção Geral de Educação, 2018. *Para uma Escola Inclusiva: Manual de Apoio à Prática.*